Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 02- 2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en los participantes el interés y la curiosidad por la naturaleza a través de experiencias de exploración y observación, fortaleciendo el cuidado del entorno, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sensoriales.

DESARROLLO A FORTALECER: Muestre interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas y/o explicaciones sobre las maneras de desplazamiento de éstos.

EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA: Asamblea- taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Lenguaje- Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORAMOS EL FONDO DEL MAR

RECURSOS/MATERIALES: bafle, papel crac, temperas, esponjas, papel seda, Colbon

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Damos inicia a la experiencia con un momento de ambientación, donde la profesional en atención a la primera infancia invita a los participantes a sentarse en círculo y dialogar brevemente sobre el mar y los animales que habitan en él motivándolos a la participación mediante preguntas sencillas y la imitación de sonidos y movimientos marinos, promoviendo el lenguaje y la imaginación, Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Luego disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables. Luego se dispondrá un mural elaborado con papel crac de color azul que representará el fondo del mar. los niños y niñas explorarán libremente pintura en tonos azul, verde y blanco utilizando esponjas, sus manos permitiendo la experimentación sensorial y el reconocimiento de textura, esta acción favorecerá la coordinación óculo-manual y el desarrollo de habilidades motrices finas en un segundo momento, se entregarán figuras grandes de peces y algas previamente elaboradas en papel, para que los participantes las decoren mediante técnicas como estampado, rasgado y pegado. finalmente, se integrarán todas las producciones en el mural colectivo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el trabajo en grupo para finaliza se realizará una



Powered by CamScanner

observación conjunta del mural, resaltando el esfuerzo, la creatividad y la participación de cada niño y niña, promoviendo el reconocimiento positivo y la valoración de sus producciones de tal manera que con esta experiencia se lograra potenciar la expresión artística, el desarrollo sensorial, el lenguaje, la interacción social y la construcción de aprendizajes significativos a través del juego y la exploración.

Después de la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia y el títere motivarán a los participantes a lavar sus manitas, pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, cantando canciones como "Don Tomate". Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a un correcto lavado de sus manos y cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodarán las colchonetas para el momento del sueño reparador.

En el momento de la tarde lúdica invita a los participantes a imaginar que están en el fondo del mar. A través de la narración y el acompañamiento con sonidos suaves, se les motivará a reconocer algunos animales marinos como peces, cangrejos y pulpos, posteriormente, se orientará a los niños y niñas a desplazarse libremente por el espacio imitando diferentes movimientos: nadar como peces moviendo los brazos suavemente, caminar hacia los lados como cangrejos, o estirar los brazos como si fueran los tentáculos de un pulpo. La profesional modelará cada movimiento, respetando el ritmo y las posibilidades individuales de cada participante, durante la experiencia se promoverá el disfrute, la participación espontánea y el respeto por el espacio del otro, fortaleciendo habilidades sociales y el reconocimiento corporal. No se buscará la ejecución perfecta del movimiento, sino la exploración libre y segura del cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 02 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica desarrollada en torno a la exploracion y el cuidado del fondo del mar permitio promover en los participantes el interes y la curiosidad y la sensibilidad frente al entorno natural a traves de la interaccion con sus pares de acuerdo a sus conocimientos previos donde los participante Dasell, Brian y Aron fueron los que más intervieron en la charla sobre el mar, durante la experiencia estuvieron motivados y con una buena disposicion para interactuar con los diferentes materiales brindados por la profesional, en este momento Mariana y Angel fueron los unicos que no se sintieron comodos al pintar con la esponja la cogian pero les incomodaba su textura, así que decidieron hacerlo con sus dedos, luego de hacer el mar, pasamos a realizar los peces, con papel seda de esta manera practicando el rasgado y el agarre de pinza en los participantes en esta experiencia se evidencio el agrado que sienten los participantes por conocer nuevos materiales y ver en que los pueden utilizar de esta manera los participantes tuvieron una experiencia divertida y llena de mucha curiosidad y creatividad, en el momento de la tarde lúdica la profesional los motiva con musica suave del mar, para ir haciendo la imitacion de los movimientos de los peces. y el pulpo fue muy divertido ya que lo hacian y luego le decian a sus compañeros que así no fue como ellos, cada uno teniendo su propio concepto en la experiencia, luego al realizar los movimientos de cangrejo observacion como lo hacia la profesional y luego ellos tomando la practica en sus movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la experiencia pedagógica con los participantes me permito reflexionar acerca de la importancia de la interaccion con diferentes materiales ya que pude observar que algunos participantes sintieron temor y desagrado al tocarlos, por ello vi la importancia de continuar con la interacción de diferentes materiales que se deben plasmar en las planeaciones proximas para que los participantes pierdan ese temor y logren conocer mas de ellos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 03 -2026
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Permitir que los niños Y niñas mencionen aquellos acuerdos que son necesarios para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se sienta seguro en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos.		
EJES DE TRABAJO: Vivir espacios de participación genuina		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ÁRBOL DE LOS COMPROMISOS CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina crayones, temperas, hojas iris pegamento		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y afectuoso, invitándolos a ubicarse en círculo para compartir un espacio de diálogo y escucha, la profesional les expresará que hoy realizarán una experiencia muy especial Donde todos serán importantes, resaltando que en el jardín aprendemos a cuidarnos, respetarnos y ayudarnos mutuamente. A través de preguntas sencillas y cercanas, se motivará su participación, fortaleciendo el sentido de pertenencia y creando un ambiente de confianza que permita iniciar la construcción colectiva del Pacto de corresponsabilidad de manera significativa y amorosa. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Luego disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables Posteriormente, se motivará la experiencia a través de una breve narración sobre un árbol especial que crece fuerte y bonito cuando las personas cumplen acuerdos y se tratan con cariño, estableciendo una relación simbólica con el grupo. Seguidamente, se presentará un árbol elaborado en cartulina sin hojas, explicando que cada niño y niña decorará una hoja con pintura, crayones o huellas, la cual representará un compromiso personal con el grupo; al momento de pegarla, la profesional les ira mencionando compromisos sencillos y claros acordes a la edad, promoviendo la participación activa y el reconocimiento de normas básicas de convivencia. Durante el desarrollo de la experiencia se fomentará el trabajo colectivo, la espera de turnos y el respeto por las producciones de los compañeros. Finalmente, se realizará un cierre reflexivo observando el árbol ya completo, resaltando que cada hoja es importante y que, al igual que el árbol, el grupo crece cuando todos aportan con acciones positivas. A través de esta experiencia se observará la participación, la expresión verbal y gestual, la interacción entre pares y la comprensión inicial de acuerdos de convivencia, fortaleciendo el desarrollo socioemocional y la formación en valores desde una vivencia significativa, lúdica y participativa., luego la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a



Powered by CamScanner

consumir hablando de ellos, una vez los participantes hayan terminado pasaran a lavar sus manos, su cepillado de dientes de tal manera que cuando ya estén todos listo podrán ir a tomar su sueño reparador.

En el momento de la tarde lúdica los niños y niñas se ubicarán nuevamente en círculo alrededor del Árbol de los compromisos, la profesional recordará algunos de los acuerdos construidos durante la experiencia central (compartir, escuchar, cuidar los juguetes, respetar a los amigos) y preguntará de manera sencilla: ¿Qué compromiso vamos a cumplir mañana? luego, se invitará a cada participante a tocar suavemente el árbol y decir una palabra corta como "compartir", "cuidar" o "respetar" (según sus posibilidades de lenguaje). Después, todos juntos colocarán sus manos en el centro y repetirán una frase guiada por la profesional como somos amigos, nos cuidamos y cumplimos nuestros compromisos, finalmente se cerrará con un aplauso grupal o un abrazo colectivo (respetando el consentimiento y comodidad de cada niño), reforzando el mensaje de que el grupo crece fuerte cuando todos aportan con acciones positivas, reforzando los acuerdos desde la emoción, fortalecer el sentido de pertenencia y cerrar la experiencia con un momento afectivo y significativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas los participantes estaban atentos y dispuestos a participar de ella, motivados inicialmente por la profesional al dialogar de la importancia del respeto y el compartir con sus compañeros, de esta manera resaltando lo bueno que es tener y hacer buenas acciones por mi mismo y los demás, en el momento de la experiencia central al realizar nuestro árbol de los compromisos los participantes estaban a la espectativa de lo que iban hacer con la pintura, disfrutan mucho de las experiencias artísticas como en el caso de Dasell, Hellen y Luciano así como los demas les da mucha emoción participar y que la profesional los felicite por su buen trabajo, de esta misma manera Mayrand y Hanna han sentido mejor la exploración con los materiales participando, evidenciando que ya no sienten temor ni molestia al sentir la pintura en sus manos, lo que ha permitido una mejor experiencia en cada momento de su compartir con sus pares, en el momento de la tarde lúdica nos sentamos para recordar a los compromisos y acuerdos que llegamos en la mañana como respetar, compartir, cuidar sus juguetes, no golpear a los compañeros de esta manera observando en cada uno de los participantes que recordo lo del árbol mencionando y mostrando su mano y las hojas que iban al lado de el mencionando como son cosas que se deben respetar, cuidar finalmente escuchan un abrazo grupal de la amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En el momento de las experiencias sentía un poco de temor a que los participantes en el momento de la asamblea se dispersaran y no escucharan los mensajes que les iba a mencionar, pero fue todo lo contrario me miraban con mucha atención a preguntaban, repetían lo que les iba contando lo que me emociono porque pude evidenciar que llame su atención y con el pasar de los días, están más atentos a las indicaciones de su profe.

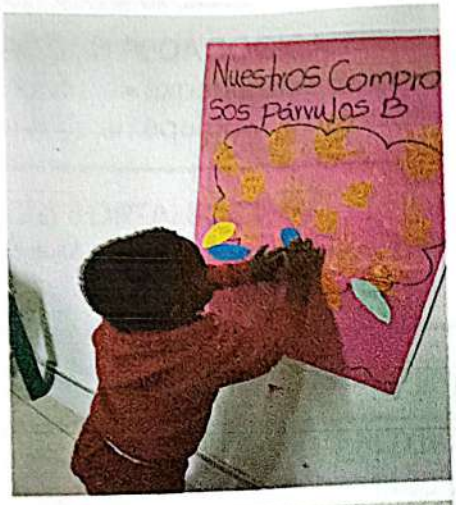
Powered by CamScanner

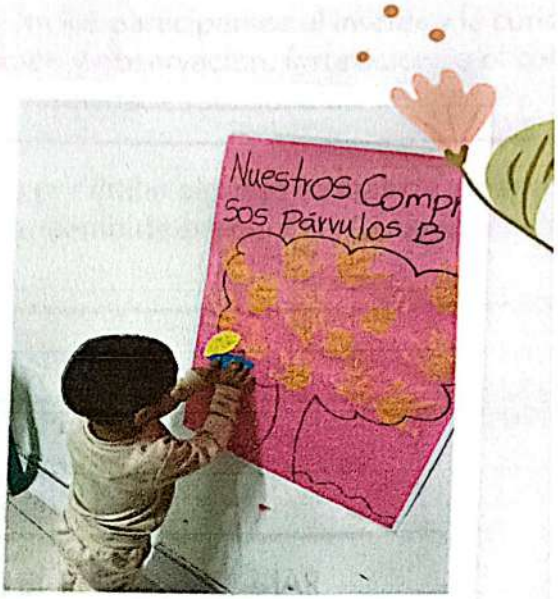
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 03/03/2026













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 04 -2026
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Indagar y reconocer las potencialidades, intereses, expectativas, recursos, necesidades de los niños y niñas vinculados al jardín		
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo.		
EJES DE TRABAJO: Descubrir la identidad		
ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Historia de vida (Lectura de identidad)		
RECURSOS/MATERIALES: Espejo, fotografías, papel crac, marcadores		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a los participantes a través de una dinámica grupal, se mencionan los nombres de cada participante, promoviendo el reconocimiento individual y el sentido de pertenencia al grupo. Posteriormente, se invita a los niños y niñas a observarse en el espejo, favoreciendo el reconocimiento de sus características físicas y la afirmación positiva de su imagen, luego profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, Seguidamente se realiza la socialización de fotografías familiares enviadas previamente por los padres de familia y/o cuidadores de los participantes, generando un espacio de diálogo donde los niños y niñas puedan señalar, nombrar o expresar mediante gestos a sus familiares, así como manifestar emociones asociadas a sus experiencias cotidianas, esta experiencia se consolida con la construcción de un mural que integra las imágenes y nombres de cada niño y niña, resaltando cualidades y aspectos significativos de su historia personal. De esta manera, se promueve el fortalecimiento de la autoestima, la seguridad emocional, el vínculo afectivo familia-Jardin y el desarrollo de habilidades comunicativas, en coherencia con los principios de la educación inicial que priorizan el acompañamiento sensible, el reconocimiento de la diversidad y el respeto por la individualidad, luego la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a consumir hablando de ellos, una vez los participantes hayan terminado pasaran a lavar sus manos, su cepillado de dientes de tal manera que cuando ya estén todos listo podrán ir a tomar su sueño reparador.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

En el momento de la tarde lúdica los niños y niñas participaran en un juego de movimiento sencillo y significativo, en el espacio del aula se colocaran sobre el piso varias fotografías de los niños y niñas, allí la profesional invita a los participantes a desplazarse libremente al ritmo de una canción infantil; cuando la música se detiene, cada participante deberá buscar su foto y pararse sobre ella ,al encontrar su imagen, la profesional refuerza verbalmente: Tú eres mencionando el nombre del participante, eres importante y haces parte de nuestro grupo, promoviendo el reconocimiento personal y la autoestima. con esta experiencia la profesional fortalece la coordinación, el equilibrio y el control corporal, al tiempo que consolida el reconocimiento del nombre, la imagen propia y el sentido de pertenencia, integrando el movimiento con la construcción de identidad de manera lúdica y significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 04 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy al iniciar con la bienvenida con una dinamica grupal para que las participantes reconocieran su propio nombre y el de sus compañeros, luego con el espejo, se realizo un reconocimiento de sus caracteristicas fisicas y reconociendolo con su nombre, donde se evidencio en Hanna, Dominic y Mariana su cara de asombro al ver su imagen en el espejo, mientras que ha Darnell, Hellel, Lucano, y Joseph les causo curiosidad al verse en el de esta manera los participantes lograron realizar un reconocimiento de su nombre y su fisico, en un segundo momento con la experiencia al ver las participantes las imagenes familiares la mayoria se emocionó, solamente Aron se puso triste nombrando a su mama y señalando la imagen en este momento todos nos acercamos a el brindandole un abrazo, donde se sintio más tranquilo y empezo ha sonreir en este espacio los participantes reconocieron a sus padres mencionandolos promoviendo la autoestima la seguridad emocional y el vinculo familiar tanto en casa como en el jardin, asi mismo con la historia de vida de los participantes se logro identificar lo mucho que sus padres los aman reforzando sus emociones en la niñez, en el momento de la tarde ludica, donde un reconocimiento a su nombre como en la mañana los participantes estuvieron muy atentos a buscar en su imagen donde se encontraban logrando identificar donde se veian y mencionan su nombre, luego con la canción de acuerdo a las indicaciones de la profesora también fortaleciendo con la experiencia su motricidad gruesa desde el movimiento con su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El dia de hoy pude reflexionar sobre los juegos que más les agradan como armar torres con fichas, la lectura de imagenes y pasar por obstaculos como en los circuitos de esta manera se relacionan con sus pares generando participación y el compartir de diferentes materiales que son de su agrado, donde he observado que son niños y niñas alegres, activos con una gran imaginación que todos los dias quieren ver el mundo de diferentes colores que sean de alegria y amor con las personas que estan en su cotidianidad.

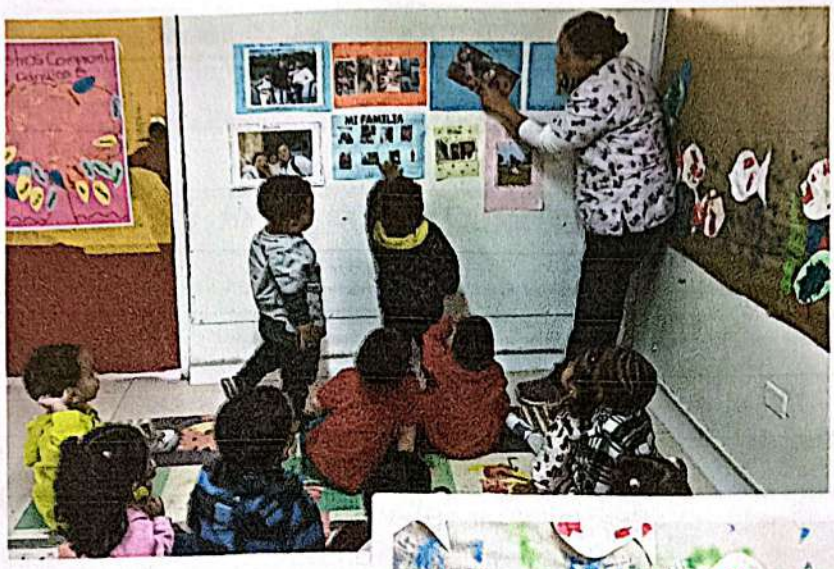
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 04/03/2026









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 05 -2026
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la autonomía de los niños y niñas mediante el reconocimiento y apropiación de rutinas, favoreciendo la organización, la seguridad y la confianza en sí mismos.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDO MIS RUTINAS CON AMOR		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, crayones, juguetes		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dara la bienvenida de los participantes donde la profesional los motivara presentando, a través de láminas ilustradas, diferentes acciones cotidianas que forman parte de la jornada en el jardín infantil, tales como el saludo al llegar, el lavado de manos, el momento tomar sus medias nueves , la organización de los juguetes y la despedida. Se genera un breve diálogo con preguntas sencillas que permitan a los niños y nñas identificar cada acción y relacionarla con su experiencia diaria, luego profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables,Posteriormente se entrega a cada niño y niña una imagen impresa correspondiente a una de estas rutinas invitandolos a pintarla libremente utilizando crayones favoreciendo la exploración del material y la coordinación óculo-manual durante la experiencia profesional acompañraa de manera cercana y afectiva, reforzando verbalmente la acción representada en el dibujo y resaltando su importancia para el bienestar individual y grupal,Finalmente, se realiza un espacio de socialización donde cada niño y niña muestra su producción artística, fortaleciendo su seguridad y autoestima. Los imagenes se organizaran en una cartelera titulada "Nuestras rutinas con amor", consolidando visualmente los aprendizajes, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad de los niños y niñas sino que también contribuye a la construcción de hábitos, la comprensión de secuencias diarias y el fortalecimiento de la autonomía, en coherencia con los principios de la educación inicial

Powered by CamScanner

basados en el acompañamiento respetuoso, el afecto y el aprendizaje significativo, posterior a esto se invitara a cada uno de los participantes a realizar el lavado de manos recordando cada uno de sus pasos, para luego pasar a la hora del almuerzo en donde la profesional en atención a la primera infancia, mencionara algunos de los alimentos que van a consumir, animándoles a hablar de cada una de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a lavar correctamente sus manos y el cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodaran las colchonetas para el momento del sueño reparador.

Durante la tarde lúdica basada en el juego de imitación, favoreciendo la interiorización de hábitos diarios a través del movimiento y la participación activa. La profesional organiza el espacio en pequeños rincones que representen acciones cotidianas del jardín: un rincón para simular el lavado de manos, otro para organizar juguetes y uno más para sentarse correctamente como en el momento del almuerzo. alli los niños y niñas se desplazan libremente por el espacio y, al escuchar una indicación sencilla como Es hora de lavar nuestras manos! o Vamos a recoger deberán dirigirse al rincón correspondiente y representar la acción mediante movimientos corporale, la profesional acompañara reforzando positivamente la participación, de esta manera se lograra fortalecer la comprensión de hábitos, la coordinación motriz, la escucha y el seguimiento de instrucciones, promoviendo la autonomía y la convivencia desde una experiencia significativa, dinámica y acorde a su etapa de desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 05 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del día hoy con los participantes en el momento de la bienvenida, se motivo a los niños y niñas mediante unas imagenes sobre las acciones que se realizan en la cotidianidad, comenzando al llegar al jardín como el saludo de esta manera generando responsabilidades y conciencia por el respeto hacia ellos mismos y los demas, también en la acción de la colaboración de recoger los juguetes, al comienzo Alonso y Samara observaban lo que hacen sus compañeros pero al ser motivados por la profesional comenzaron a ayudar de esta manera permitiendoles que tengan un espacio agradable y ordenado, en el momento de la experiencia central, los participantes contaron con una imagen relacionada a la acción que dibujarón por medio del garabateo con colores en el caso de Boian, Dasell y Luciano al observar las acciones las iban imitando la acción, de esta manera tambien se dio la oportunidad para la exploración de nuevos materiales como los colores, la profesional les dio las indicaciones de como se utilizaba para que no pusieran el material en su boca o lastimasen con algunos de sus compañeros, En el momento de la fase lúdica en pequeños grupos los niños y niñas practicaron algunas acciones como lavado de manos, organizar sus maletas y juguetes, despues de acuerdo a la experiencia central retomamos la importancia sobre las acciones de Buen diario, cepillado de dientes, lavado de manos, y mantener su espacio en orden y limpio de esta manera practicando espacios cotidianos que se pueden aplicar para toda la vida de los niños y niñas en sus primeros años de vida y que lo puedan implementar en sus hogares a diario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Teniendo en cuenta la experiencia pude reflexionar de lo importante que como profesional es orientar a los niños y niñas en acciones que se deberían reforzar porque ya se deben de hacer en casa, pero teniendo en cuenta lo que hacen los niños y niñas en ocasiones no se implementan estas acciones de allí la importancia de mencionarlas y ejecutar las todos los días en el jardín las que no pueda tener al alcance y pueda hacer con los niños y niñas como lavado de manos cepillado de dientes entre otros, y que les sean útil para toda su vida.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha 05/03/2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 06- 2026
PROPOSITO: Propiciar en los niños y niñas una experiencia sensorial y artística que estimule la curiosidad, la exploración y la observación a través de la creación de un "mar" dentro de una botella transparente.		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Lenguaje -Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL MAR EN UNA BOTELLA MÁGICA		
RECURSOS/MATERIALES: botellas plásticas, agua, escarcha, imágenes marinas colchonetas colorante azul		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en círculo en un ambiente tranquilo, Parala narración del cuento "Luna, la pececita curiosa", relatando la historia de una pequeña pececita que explora el fondo del mar y descubre colores, burbujas y nuevos amigos marinos, La narración se acompaña con gestos, cambios de voz y movimientos suaves que capten la atención de los niños y niñas, promoviendo la escucha activa y la participación espontánea ,posteriormente la profesional invita a los participantes a convertirse en exploradores del mar, realizando movimientos corporales que simulen nadar como peces o flotar como estrellas de mar, favoreciendo la motricidad gruesa y la expresión corporal, luego profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, Posteriormente, cada niño y niña recibe una botella plástica transparente previamente preparada con agua y un poco de colorante azul. Con acompañamiento constante de la profesional, se incorporan pequeñas figuras grandes de animales marinos (de plástico o foamy), escarcha la profesional cierra adecuadamente cada botella para garantizar la seguridad, los participantes podrán agitar suavemente la botella y observar cómo se mueven los

Powered by CamScanner

elementos en su interior, simulando el movimiento del mar y las olas. Este ejercicio estimula la percepción visual, la curiosidad y la concentración, además de fortalecer la coordinación y el control del movimiento.

Para el cierre, se invita a los niños y niñas a mostrar su "botella marina" y a expresar qué animal les gustó más, promoviendo el lenguaje y la interacción social favoreciendo el desarrollo sensorial, la motricidad fina, la atención, la imaginación y el aprendizaje significativo a través del juego y la exploración, posterior a esto la profesional en atencion a la primera infancia invitará a los participantes a lavar sus manos y tomar un delicioso almuerzo en donde luego de esto lavaran sus manos nuevamente y realizaran si cepillado de dientes para luego pasaran a tomar un sueño reparador.

posterior a esto, se les invitará a participar en una tarde lúdica llena de movimiento y alegría, donde la profesional orientará la canción "El marinero baila", motivando a los niños y niñas a seguir los gestos y movimientos que indica la letra. Durante la actividad, los participantes imitarán acciones como nadar, remar, girar, saltar y mover diferentes partes del cuerpo, favoreciendo la expresión corporal y el reconocimiento de su esquema corporal.

La profesional acompañará cada movimiento, permitiendo que los niños y niñas lo repitan de acuerdo con sus posibilidades, respetando sus ritmos individuales y promoviendo un ambiente de disfrute y confianza. Asimismo, se incentivará la participación activa mediante el uso de palmas, desplazamientos suaves por el espacio y cambios de intensidad (rápido - lento), fortaleciendo la atención y la escucha.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 06 de Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy a [iniciar] con la narración del cuento, "una lagartija curiosa", al comienzo de la narración estaban muy dispersos porque, se inicio con un tono de voz bajito, pero al ir subiendo poco a poco los participantes fueron tomando hacerto y escuchando a la profesional, luego de la misma narración iban preguntando sobre la lagartija de esta manera afianzando su expresión verbal y gestual con la experiencia después de la narración continuamos con algunos ejercicios corporales de similar algunos peces que están en el mar y como las estrellas al flotar de esta manera los participantes iban siguiendo las indicaciones de la profesional, exceptuando en Mariana y Joaquín, que al hacer los movimientos se les dificultaba un poco. Luego en nuestra experiencia artística, la profesional le brindo a los participantes los materiales primero para que los reconocieran para su manipulación e interacción con sus pares de esta manera se inicio la experiencia con los participantes, empezamos cobcando el agua en cada una de las botellas y mostrando a los participantes como se mueve el agua como las olas del mar, estuvieron atentos y ellos mismos empezaron ha generar estos movimientos con su botella, luego se fue cobcando los demás materiales como el colorante y la escarcha, y los peces de diferentes cabezas, durante la experiencia se pudo evidenciar el agrado de los participantes por conocer diferentes materiales como en el caso de Bastian, Luciano y Alonso, sintieron curiosidad, de ver como el agua se movía dentro de la botella, en el momento de la fase se divirtieron bailando generando diferentes movimientos con su cuerpo, donde empezaron a bailar solitos y luego fueron cogiendo su pareja realizando movimientos por imitación de acuerdo a la canción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy pude ver como es de complejo ver las diferencias de cada uno de los participantes y entender su mundo, porque hoy vi a Dasell concintiendome y diciendome mamá, buscando cariño, disfrutando de este momento pude ver que algunos niños y niñas necesitan de mucho afecto y vi que con las experiencias se pueden dar estos espacios con los niños y niñas, para brindar y seguir conociendo sus personalidades de acuerdo a cada uno de sus contextos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 05 -2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la autonomía de los niños y niñas mediante el reconocimiento y apropiación de rutinas, favoreciendo la organización, la seguridad y la confianza en sí mismos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDO MIS RUTINAS CON AMOR

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, crayones, juguetes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dara la bienvenida de los participantes donde la profesional los motivara presentando, a través de láminas ilustradas, diferentes acciones cotidianas que forman parte de la jornada en el jardín infantil, tales como el saludo al llegar, el lavado de manos, el momento tomar sus medias nueves , la organización de los juguetes y la despedida. Se genera un breve diálogo con preguntas sencillas que permitan a los niños y nñas identificar cada acción y relacionarla con su experiencia diaria, luego profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables,Posteriormente se entrega a cada niño y niña una imagen impresa correspondiente a una de estas rutinas invitandolos a pintarla libremente utilizando crayones favoreciendo la exploración del material y la coordinación óculo-manual durante la experiencia profesional acompañraa de manera cercana y afectiva, reforzando verbalmente la acción representada en el dibujo y resaltando su importancia para el bienestar individual y grupal,Finalmente, se realiza un espacio de socialización donde cada niño y niña muestra su producción artística, fortaleciendo su seguridad y autoestima. Los imagenes se organizaran en una cartelera titulada "Nuestras rutinas con amor", consolidando visualmente los aprendizajes, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad de los niños y niñas sino que también contribuye a la construcción de hábitos, la comprensión de secuencias diarias y el fortalecimiento de la autonomía, en coherencia con los principios de la educación inicial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 09- 2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y respeto hacia las mujeres que hacen parte de su vida (mamá, abuela, tía, profesional en atencion a la primera infancia), fortaleciendo valores como el amor, el cuidado y el buen trato.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA: Asamblea- taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Lenguaje- Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Flores para una mujer especial

RECURSOS/MATERIALES: crayones, cartulina colbón, bafle, mesas sillas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Damos inicia a las experiencias pedagógicas donde la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los participantes un ambiente cálido y afectivo, se les invitará a sentarse en círculo y se iniciando con una pequeña conversación preguntando: ¿Quién es una mujer importante para ti? ¿Cómo se llama tu mamá, abuela o hermana?, Posteriormente se les explicará a los participantes de manera sencilla que existe un día especial llamado Día Internacional de la Mujer, donde se reconoce el amor, el trabajo y el cuidado que muchas mujeres brindan a las familias y a la sociedad, después la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para continuar disfrutando de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables. Para continuar, se narrará un pequeño cuento corta sobre una niña que ayuda, cuida y comparte con los demás, resaltando valores como el respeto y la igualdad, después del cuento, se invitará a los niños y niñas a realizar la experiencia artística alli cada participante decorará una flor con, crayones, papel de colores en esta creación será un pequeño detalle para una mujer especial en su vida su mamaíta, durante la experiencia, la profesional acompañará el proceso resaltando frases como:

Las mujeres son importantes,

Todas las personas merecen respeto y amor

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

para finalizar, se realizará una pequeña socialización donde cada participante mostrará su creación y dirá para quién es su regalo en este espacio la profesional los motivará para expresar palabras bonitas como "te quiero", "gracias" o "eres especial" para su mamita de esta manera se recordará la importancia de tratar con respeto y cariño a todas las mujeres, promoviendo valores de convivencia y buen trato.

Después de la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a lavar sus manitas, pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, cantando canciones, Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a un correcto lavado de sus manos y cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodarán las colchonetas para el momento del sueño reparador.

Para la tarde lúdica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en un juego de movimiento y expresión llamado "Un abrazo para las mujeres que quiero". Inicialmente se les pedirá a los participantes que se ubiquen en círculo y se les recordará brevemente que hoy se está celebrando el Día de la Mujer, un día para agradecer a las mujeres que los cuidan y los quieren como mamá, abuela, tía o profesional en atencion a la primera infancia, Posteriormente se colocará música infantil alegre y los niños y niñas caminarán, saltarán o bailarán libremente por el espacio, cuando la música se detenga, la profesional dirá en voz alta: "¡Un abrazo para una mujer especial!" y cada niño y niña hará el gesto de enviar un abrazo grande con sus brazos, imaginando que se lo envían a esa mujer que quieren mucho se, ira repitiendo varias veces cambiando las acciones, por ejemplo: enviar un beso al aire, hacer un aplauso fuerte, formar un corazón con las manos de esta manera daremos el cierre a las experiencias del día de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 09 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy, teniendo en cuenta la conmemoración del día de la mujer realizamos varias momentos alrededor de ella iniciando con una conversación con los participantes donde la profesora les iba preguntando el nombre de la mamita, abuelita o hermana si tenían luego de que algunos mencionaron el nombre de su mamá, muy pocos la mayoría dijeron mamá y/o mami, estaban muy emocionados al ver la flor que ellos mismos pintarían para su mamá mencionandoles que de las mujeres que conocían y vivían con ellos quien ocupaba un lugar muy especial en su corazón y esa especial para ellos, donde Daxell, Brian y Aron mencionaron que su mamá entendendo que esa una persona muy especial en sus vidas de esta misma manera se les explico a los participantes que todas las mujeres son importantes porque todas cumplen un papel fundamental en la vida de las personas y merecen respeto, amor, comprensión y apoyo, fueron muy cuidadosos con su flor cuidandola de no le sucediera nada como a sus mamitas por lo general Joseht Samuel y Andres no cuidan mucho los materiales, pero hoy estan protegiendo la flor con un gran cariño y responsabilidad. Durante la tarde lúdica compartimos esta experiencia más dirigida a sus compañeras del nivel brindandoles un abrazo, mencionandoles que son niñas valiosas, que les regalan corazón de esta manera brindando el espacio para una buena relación afectiva entre los participantes, donde identificaron que hay muchas mujeres a su alrededor que deben cuidar y proteger en todo momento, en estos espacios los participantes estuvieron tranquilos y respetando a cada una de las niñas y profesora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexion pedagógica del día de hoy pude notar el amor tan grande que sienten por sus mamás, evidenciando en el cuidado de la flor que los participantes hicieron para sus mamitas son tan pequeños pero el amor que sienten por ellas es inmenso en este momento, sentí un poco de nostalgia porque en estos espacios es cuando uno extraña a su mamá, después ya ser grande y de lo importante que es para mi vida, creo que fue el mismo sentimiento que sintieron ellos por su flor para mamá, donde uno puede ver que cosas tan pequeñas son muy significativas para los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 10 -2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante movimientos corporales como saltar, gatear, caminar y estirarse, a través de actividades lúdicas inspiradas en los animales y elementos del mar.

DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA: Exploración del medio	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando el mar con mi cuerpo

RECURSOS/MATERIALES: Bafle, imágenes, colchoneta



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día hoy se dará la bienvenida a los participantes la profesional en atención a la primera infancia invitará a los particpantes a ponerse de pie formando un círculo. Les explicará que imaginarán que están en el mar y que su cuerpo se moverá como los animales y elementos que viven allí les pedirá que muevan suavemente sus brazos como si fueran olas del mar, subiendo y bajando lentamente, luego les dirá que salten como pececitos que salen del agua, que caminen de lado como cangrejos, y que gateen lentamente como tortugas marinas,durante la experiencia la profesional motivará a los niños y niñas con frases como: Miren cómo nadan los peces, Las olas del mar se mueven Fuerte, ¡Vamos a caminar como cangrejitos. esto permitirá que los participantes se diviertan, participen activamente y preparen su cuerpo para las experiencias pedagogicas del día, fortaleciendo su coordinación y movimiento corporal acompañados con una canción corta para acompañar el movimiento: En el mar, en el mar, Mmchos peces nadarán ,saltan, nadan sin parar, y las olas van y van, posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Luego disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables a profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en una experiencia de movimiento relacionada con el mar para iniciar, se realizará una breve conversación donde se les preguntará a los niños y niñas qué conocen sobre el mar y qué animales viven allí, posteriormente se les explicará que realizarán un pequeño recorrido imaginario por el mar usando su cuerpo se organizará un circuito de movimiento en el espacio donde los niños y niñas podrán desplazarse imitando diferentes animales marinos. Por ejemplo, caminarán como cangrejos moviéndose de lado, saltarán como peces que salen del agua, gatearán como tortugas marinas y moverán sus brazos como si fueran olas del mar. Durante la experiencia se acompañará con sonidos de la mar relacionada con el

Powered by CamScanner

océano para hacer la experiencia más divertida. A medida que realizan los movimientos, la profesional motivará a los niños y niñas a explorar diferentes formas de desplazarse, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. Además, se fomentará la participación, la imaginación y el disfrute del movimiento, luego la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a consumir hablando de ellos, una vez los participantes hayan terminado pasaran a lavar sus manos, su cepillado de dientes de tal manera que cuando ya estén todos listo podrán ir a tomar su sueño reparador.

En el momento de la tarde lúdica la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en un juego de movimiento llamado "Buscando los animales del mar". Previamente se ubicarán en el espacio algunas imágenes de animales marinos como peces, tortugas, estrellas de mar o cangrejos, luego se les explicará a los niños y niñas que el espacio se convertirá en un gran mar y que deberán desplazarse por el lugar utilizando diferentes movimientos del cuerpo. Por ejemplo, saltarán como peces, caminarán de lado como cangrejos o gatearán como tortugas mientras buscan las imágenes escondidas, cada vez que un participante encuentre un animal del mar, lo llevará al centro del círculo y entre todos imitarán el movimiento de ese animal por unos segundos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 10 de Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas de hoy se vivio una exploración con el cuerpo, donde cada uno de los participantes pudo mover cada una de las partes como brazos piernas, tronco, teniendo en cuenta primero la lectura de imagenes de algunos animales del mar como el pulpo estrella de mar, peces de diferentes colores de esta manera observando como los iban nombrando y reconociendo donde vivian mostrando que en el mar, y en el agua donde Dazell, Bryan y Luciano de verbalmente lo iban diciendo y Joseph, Mariana y Andres lo señalaban con sus manos de esta manera permitiendo su expresión verbal y gestual, allí, iban identificando donde viven estos animalitos, y teniendo en cuenta lo anterior, de acuerdo a las indicaciones de la profesora se inicio con los movimientos, con los brazos imitando las olas de mar, gateaban imitando a las tortugas que viven tambien en el mar a los cangrejos evidenciando en Hanna y Andres que no querian hacer la imitación de los animales del mar en este momento se ambiento con musica y al escucharla se motivaron más y comenzaron a realizar los movimientos con su cuerpo, al finalizar con la experiencia se tuvo una pequeña conversación sobre que animales habitan en el mar y cuales identificaban de acuerdo al mar que tenemos en el salón evidenciando su selección y que los identifican de acuerdo a las imagenes y oraciones que se entregaron de acuerdo al mar, durante la tarde lúdica compartieron con sus compañeros realizando rompimientos y buscando los animales del mar les dio curiosidad saber donde los encontraban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

como reflexión de la experiencia pude evidenciar la importancia de la motivación para los participantes que en ocasiones no solo se puede tener lo que está planeado sino que adicional en el momento, si no desean o se distraen con facilidad en la experiencia es bueno tener otras alternativas, metodologías y herramientas para lograr en los participantes toda su atención y poderlos saber en que actitud estén de acuerdo a la experiencia que se plane para los participantes.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 11 -2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante movimientos corporales como saltar, caminar, estirarse y desplazarse, a través de un juego imaginario relacionado con el mar.

DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

EJES DE TRABAJO: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nadamos en el mar imaginario

RECURSOS/MATERIALES: Aros, cuerda, instrumentos musicales

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a los participantes con algunos instrumentos musicales allí tendrán la oportunidad de interactuar con ellos realizando diferentes sonidos y el compartir de ellos con sus compañeros luego profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, para continuar la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en una experiencia de movimiento donde imaginarán que están visitando el mar primero se les pedirá que se pongan de pie y observen cómo con su cuerpo pueden representar el movimiento del agua, seguidamente, la profesional colocará en el piso algunos elementos como aros, cuerdas simulando el agua del mar luego los niños y niñas deberán desplazarse por el espacio realizando diferentes movimientos: caminarán alrededor del "mar", saltarán como pequeños peces, levantarán sus brazos como si fueran grandes olas y estirarán su cuerpo como si nadaran en el agua, también pasaran por debajo de una cuerda imaginando que están nadando debajo del mar durante la experiencia se motivará a los niños y niñas con frases como: "¡Los peces nadan rápido!", "Miren cómo se mueven las olas" o "Vamos a nadar como tortugas marinas", permitiendo que disfruten del movimiento y desarrollen su coordinación y equilibrio al finalizar con la experiencia la profesional les invitará a realizar lavado de manos y pasar al comedor, en donde mencionara los alimentos que van a consumir hablando de ellos, una vez los participantes hayan terminado pasaran a lavar sus manos, su cepillado de dientes de tal manera que cuando ya estén todos listo podrán ir a tomar su sueño reparador.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

En el momento de la tarde lúdica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ponerse de pie formando un círculo, luego les explicará que van a imaginar que están en el mar y que sus cuerpos se moverán como las olas la profesional comenzará diciendo "olas pequeñas" y los niños y niñas moverán suavemente sus brazos arriba y abajo allí dirá "olas grandes" y los niños y niñas levantarán sus brazos más alto y moverán todo su cuerpo, después dirá "salta el pez" y los niño y niñas deberán dar pequeños saltos en su lugar la experiencia pedagógica se repetirá varias veces cambiando los movimientos para que los niños y niñas participen con entusiasmo y disfruten del juego de esta manera favoreciendo el movimiento corporal, la atención y la participación de los niños y niñas de manera divertida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 11 Marzo-2026
Nivel: párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy, Nadando en el mar imaginario, en un primer momento los participantes compartieron de un espacio de música, allí escucharon los diferentes sonidos de los instrumentos como las maracas, tambor y pandereta tratando de llevar un ritmo con ellos en el cual se logro evidenciar que Joaquin, Mariana y Hellen al comienzo no sentían agrado por su sonido y no los querían coger pero fueron reconociendose poco a poco y los fueron cogiendo notando que llamo su atención el tambor, luego se cambio para la experiencia central teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, donde cada uno de los participantes iba a pasar por cada uno de los circuitos generando movimientos con su cuerpo, teniendo en cuenta que estaban en el mar imaginario donde iban a nadar como peces y saltar como ellos, en el momento del dialogo con los participantes estuvieron atentos y animados a lo que iban hacer, observando las imagenes que se encuentran en su salón sobre el mar y mientras la profesional les iba mencionando los niños y niñas iban participando mencionando verbal y gestualmente que como los peces, pulpos y estrella de mar que estaban mirando, luego pasamos por cada uno de los circuitos, donde se observo en Hanna, Andres y Mariana sentían un poco de inseguridad al tratar de pasar por debajo de la cuerda que esa el agua y generar los saltos sobre los aros como peces, evidenciando que su motricidad gruesa aún está un poco desmotivada por el cual hay que seguir implementando experiencias de movimiento con su cuerpo para que tengan mas seguridad y confianza al hacerlo, teniendo en cuenta cada ritmo de aprendizaje de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me deja como reflexion el día de hoy que no somos perfectos que es bueno tambien sentir miedo, inseguridad y equivocarnos cuando ya somos adultos perdemos estas emociones por el miedo a ser juzgados y en ocasiones sucede lo mismo con los niños y niñas queremos que en un primer momento hagan las cosas sin pensar que todo lleva un proceso que se tiene que motivar, incitar, y comprender de acuerdo a sus necesidades, habilidades y destrezas. Esa es la parte fea de crecer pero es la oportunidad de brindar espacios de calidad para mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 11/03/2026



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 12 -2026
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Estimular la motricidad gruesa, la coordinación y el desplazamiento de los niños y niñas a través del juego y la exploración del espacio.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Atrapa el pez del mar		
RECURSOS/MATERIALES: botellas mágicas, títeres de dedos, juego magnético, tablero y peces didácticos, temperas, pincel y cartulina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dara la bienvenida de los participantes donde tendran un espacio para compartir con sus compañeros, con diferentes juegos didacticos como botellas magicas, titeres de dedos y fichas magneticas en estos espacios no solo jugaran si no que tendran la oprtunidad de cambiar opiniones, gustos y el compartir con respeto cuidando de sus objetos, luego profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, para dar inicio a la experiencia central, la profesional en atención a la primera infancia organizará el espacio y colocará en el piso varias figuras de peces de colores que estaran sobre unos tableros que seran la imitacion del mar, alli invitará a los niños y niñas a imaginar que están en el mar y que los peces nadan por todo el lugar, al iniciar el juego, los niños y niñas deben desplazarse por el espacio caminando, saltando o moviendo sus brazos como si estuvieran nadando en el mar. Cuando la profesional diga "¡Atrapa un pez!", cada niño y niña deberá buscar un pez y recogerlo después de encontrar el pez, los niños y niñas lo mostrarán al grupo y todos imitarán cómo nada ese pez moviendo su cuerpo de esta manera se realizaran varias imitaciones hasta que todos los niños y niñas tengan la oportunudad de coger su pez y realizar la imitacion del mismo, luego cada uno de los niños y niñas con la profesional en atencion a la primera infancia realizaran una muestra artistica de un pez con sus manos utilizando pintura sobre sus manos plasmando la imagen sobre un trozo de cartulina de

Powered by CamScanner

esta manera cada uno tendra la oportunidad de contarnos que les gusta sobre los peces y que han conocido de ellos durantes las experiencias que han tenido sobre el mar.

para luego pasar a la hora del almuerzo en donde la profesional en atención a la primera infancia, mencionara algunos de los alimentos que van a consumir, animándoles a hablar de cada una de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a lavar correctamente sus manos y el cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodaran las colchonetas para el momento del sueño reparador.

Durante la tarde lúdica basada en el juego la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ponerse de pie formando un círculo, luego les explicará que van a cantar una pequeña canción del mar mientras se mueven con su cuerpo la profesional enseñará la canción y motivará a los niños y niñas a realizar los movimientos:

Canción:

En el mar, en el mar
los pececitos van,
nadan, nadan sin parar
y saltan al brincar.

Mientras cantan, los niños y niñas moverán sus brazos como si estuvieran nadando, luego darán pequeños saltos cuando diga "saltan" y finalmente moverán sus brazos suavemente simulando las olas del mar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 12 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy en un primer momento compartieron de diferentes juegos didácticos como las botellas mágicas, los títeres de dedo y el juego magnéticos en este espacio cada uno de los participantes elegía en el espacio que deseaba compartir de acuerdo a sus intereses, donde se pudo observar que llamo su atención el juego Magnetico y las botellas mágicas compartiendo de este momento con sus pares con respeto y colaboración. Luego la profesional les fue indicando como realizaríamos la experiencia teniendo en cuenta que íbamos a estar en el mar caminando alrededor de el saltando como peces luego continuación pescando algunos peces que observaban en el mar en este espacio Aron, Sofía y Brian mencionaron que eran de colores y que estaban en el agua recordando que hay diferentes peces en tamaños y colores en este momento estuvieron muy atentos y participativos a todo lo que hacían escuchando las opiniones de sus compañeros y la profesional, para continuar con la experiencia se fueron ubicando cada uno de los participantes en las mesas con su respectiva silla, allí la profesional les fue explicando de la muestra artística que realizarían con sus manos unos peces utilizando tempera, plasmando uno de los animalitos que vive en el mar demostrando interés, confianza y seguridad al manipular el material, donde les agrada trabajar con tempera y ver el resultado de su creatividad e imaginación, en el momento de la tarde lúdica tuvimos la oportunidad de un espacio para el baile afianzando los movimientos de su cuerpo y poco a poco ir ampliando su vocabulario verbal con nuevas palabras que escuchen de las canciones como la de hoy en el mar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión pude ver lo importante, que es para mí como profesional conocer las habilidades, destrezas e intereses de mis niños y niñas, porque de acuerdo a esto se que puede llamar su atención, en las experiencias pedagógicas como la de hoy, les encanta pintar, con diferentes tonos y en diferentes espacios, es muy agradable ver como algo que tu planeas sale mucho mejor de lo que te imaginaste. Es muy bonito que los participantes se sientan tranquilos y seguros en estos espacios con su profesional en este caso conmigo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

párvulos B

Fecha:12/03/2026








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 13- 2026
PROPOSITO: Estimular la creatividad y la exploración sensorial de los niños y niñas, permitiéndoles representar el mar a través de materiales sencillos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El mar en una bolsa		
RECURSOS/MATERIALES: bolsa plástica, tempera, agua, imágenes		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en



círculo en un ambiente tranquilo, para que puedan apreciar diferentes sonidos del mar como las olas, viento, entre otros de esta manera permitiendo en los participantes tener una atención activa y participativa en el grupo, Luego la profesional invitara a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, para continuar la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a crear su propio mar primero les mostrará una bolsa transparente y les explicará que allí van a representar el mar luego cada niño y niña recibirá una bolsa en la cual la profesional colocará un poco de agua con pintura diluida, después se agregarán pequeños recortes de papel en forma de peces, estrellas de mar o conchas allí ,los niños y niñas podrán mover la bolsa con sus manos observando cómo el agua se mueve como las olas del mar y cómo los peces "nadan" dentro de ella durante la experiencia la profesional motivará a los niños y niñas a explorar, observar y comentar lo que sucede cuando mueven la bolsa, promoviendo en los niños y niñas el lenguaje y la interacción social favoreciendo el desarrollo sensorial, la motricidad fina, la atención, la imaginación y el aprendizaje significativo a través del juego y la exploración, posterior a esto la profesional en atencion a la primera infancia invitará a los participantes a lavar sus manos y tomar un delicioso almuerzo en donde luego de esto lavaran

Powered by CamScanner

rutinas de manera lúdica, mientras se introducen en valores como la amistad, el respeto y el cuidado de la naturaleza. Además, los cuentos permiten que los participantes se identifiquen con personajes y situaciones, facilitando su proceso de vinculación al jardín infantil ofreciendo un espacio cálido donde explorar el mundo y sus emociones de forma segura y significativa al finalizar con la experiencia pedagógica central los participantes acompañados por la profesional en atencion a la primera infancia, pasaran
a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, cantando la canción de "Las verduras". Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia invitará a los y una vez estén todos listos, se acomodarán las colchonetas para el momento del sueño reparador

En la tarde lúdica la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes al juego grupal "La madriguera" allí se colocarán todos de pie y detrás de la madriguera donde los participantes respetaran en turno para pasar por ella, los participantes simularan ser animalitos que entran y salen de su madriguera al finalizar la profesional en atención a la primera infancia les preguntara a los participantes como se sintieron el día de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 13 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy con los participantes, durante el momento de la bienvenida, se ambientó con diferentes sonidos del mar, allí los participantes al escuchar los sonidos los asociaron al agua mencionando que hay estaban los peces y señalaban el mural donde está el mar plasmado con varios animales que habitan en el de esta experiencia permitiendo en los niños y niñas una comunicación verbal que al pasar de los días ha venido evolucionando notoriamente, y que se sienten motivados con lo que hacen y lo demuestran con sus acciones, luego continuamos con la experiencia central allí la profesional les fue indicando paso a paso lo que se iba hacer en un primer momento mostrando los materiales que utilizaríamos para su conocimiento y manipulación, luego de como sería tener en sus manos un mar pequeño que ellos pudieran manipular de acuerdo a su imaginación al comienzo Samara, Joseph y Andres no estuvieron muy atentos, al empezar la profesional ha entregar los materiales en ese momento si querían que en la primera oportunidad se los dieran a ellos de esta manera la profesional les resalta la importancia de respetar los turnos y respeto por sus compañeros durante la experiencia, así que tuvieron que esperar que fuera su turno, los niños y niñas estaban sorprendidos al ver como en la bolsa ellos mismos sacaban sus animales marinos y como podían mover el agua imitando el mar observando en Bryan, Sofía, Hellen y Hanna el agrado en la experiencia participando significativamente al igual que los demás, durante la tarde compartieron el momento del juego en la modalidad libre tomando su turno, permitiendo la interacción con su cuerpo al desplazarse en diferentes sentidos y lugares del salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión del día de hoy pude ver la importancia de conocer las diferencias de cada uno de nosotros que no podemos cambiar a las personas y lo debemos como nosotros y nosotras porque cada quien tiene su esencia, recalcando que todos los días son de un constante aprendizaje que nos dan los niños y niñas en la cotidianidad, que como adulta cuesta entender, porque queremos cambiar todo a nuestra voluntad y se puede trabajar en conjunto, teniendo como base nuevos conocimientos, ideas y opiniones que a los adultos nos cuesta aceptar de una manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

párvulos B

Fecha:13/03/2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 16- 2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Estimular la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas, permitiéndoles representar el fondo del mar mediante la técnica del collage, fortaleciendo al mismo tiempo la motricidad fina y el reconocimiento de algunos elementos marinos.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

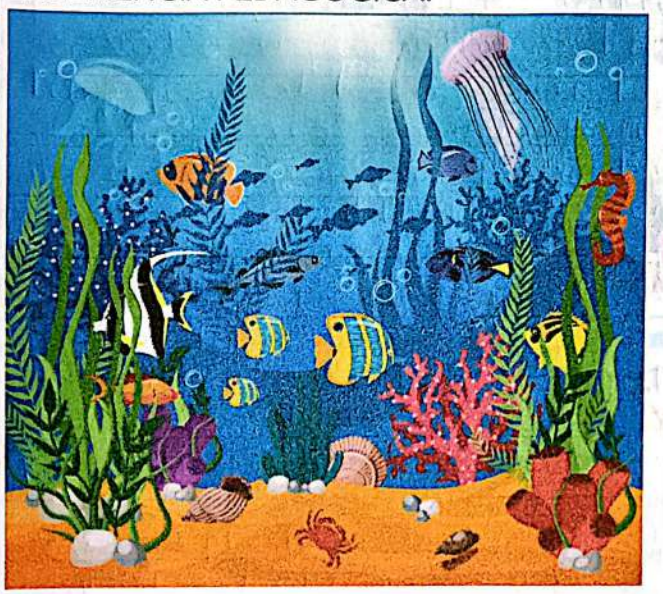
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA: Asamblea- taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Lenguaje- Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Collage del fondo del mar

RECURSOS/MATERIALES: foamy, colbón ,imágenes, papel iris aserrín de colores, mesas, sillas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Damos inicio a las experiencias pedagógicas donde la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los participantes un ambiente cálido y afectivo, para iniciar, la docente invitará a los participantes a conversar sobre el mar, preguntándoles qué creen que podemos encontrar en el fondo del mar como peces, estrellas de mar, algas, conchas y arena, luego de conversar con los participantes, la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para continuar disfrutando de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables luego, cada uno de los participantes recibirá una hoja con el fondo pintado de color azul o una cartulina que represente el mar, la profesional entregará diferentes materiales como papel de colores, papel seda, retazos de revista, algodón o foamy para que los niños y niñas elaboren su propio collage del fondo del mar, en este espacio los niños y niñas pegarán los materiales formando peces, algas, burbujas o arena, usando su imaginación y creatividad durante la experiencia, la profesional acompañará el proceso motivando a los niños y niñas a reconocer formas y texturas y elementos del mar teniendo en cuenta los conocimientos previo de los participantes acerca del mar, al finalizar, los niños y niñas mostrarán sus

Powered by CamScanner

collage y entre todos observarán las diferente obras de arte creadas por ellos mismos resaltando el esfuerzo de cada uno y recordando la importancia de cuidar el mar y los animales que viven en él, Después de la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a lavar sus manitas, pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, cantando canciones, Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a un correcto lavado de sus manos y cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodarán las colchonetas para el momento del sueño reparador

Para la tarde lúdica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a recordar los animales que aparecieron en el collage del fondo del mar que realizaron anteriormente. Luego, se les propondrá un pequeño juego de movimiento donde deberán imitar cómo se mueven algunos animales marinos.

La profesional irá mencionando diferentes animales del mar y los niños y niñas deberán imitarlos con su cuerpo. Por ejemplo:

- Peces: moverán sus brazos como si fueran aletas y caminarán suavemente por el espacio.
- Pulpos: moverán sus brazos como si fueran muchos tentáculos.
- Tortugas marinas: caminarán lentamente como si nadaran en el mar.
- Estrellas de mar: abrirán brazos y piernas formando una estrella.

La experiencia ira acompañada con **música suave o sonidos del mar**, mientras los niños y niñas se desplazan libremente por el espacio, fomentando la alegría y el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 16 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
Durante las experiencias del día de hoy la profesoral inicio al llegar los participantes al aula con un calurosa recibimiento con abrazo y beso preguntandoles que hicieron el fin de semana con quien habían estado, como se sentían, donde la mayoría de los participantes mencionaba que con su mamá y papá y bien no decían muchas cosas, durante sus hábitos de higiene personal como lavado de manos lo realización correctamente, siguiendo las indicaciones de la profesoral, en el momento de la experiencia central en la elaboración de su propio collage del mar la profesoral primero les mostro los materiales que iban a utilizar como la hoja de color azul, papel seda, papel crepe algas, las imagenes de diferentes peces y el pegamento que utilizarían para pegarlas en este momento se les hizo una pequeña explicación retomando todo lo que hemos visto del mar, evidenciando en Dasell, Lucano, Aron y Hellen que recordaban muy bien lo que hemos hecho y lo mencionaron de esta manera cada uno de los participantes realizo su collage a excepción Samara que la unica que no logro seguir las indicaciones de la profesoral, distrayendose, parandose constantemente de su silla y no participas de la experiencia por mas que la profesoral la motivaba, estuvo un poco inquieta en este momento, logrando en los demas realizar la experiencia participando cada uno de lo que había realizado en su collage, en el momento de la tarde se realizo una experiencia de motricidad gruesa con los participantes, donde cada uno utilizando las partes el extremidades de su cuerpo fueron haciendo los movimientos de algunos animales del mar imitaron de acuerdo a las indicaciones de la profesoral, se divirtieron mucho evidenciando en su expresión gestual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como reflexión del día de hoy fue en la experiencia principal con Samara, por mas que intente varias veces para que participara de la experiencia no lo pude lograr, no se si no busque todas las alternativas y/o metodología para que participara de la experiencia, donde no siempre las cosas salen como uno quiere, al final de la experiencia al ver el trabajo de sus compañeros solo los observaba sin mencionar nada, frustrando lo que ella también hubiese hecho si participara de ella.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 17-2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros

EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ESTRATEGIA: Asamblea -Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conmemoración mes síndrome de Down.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes de peces, papel crac, temperas, pinceles, esponjas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día hoy se dará la bienvenida a los participantes con un caluroso abrazo por parte de la profesional, al llegar a su aula la encontraran ambientada con diferentes ilustraciones que les brindara la profesional en atención a la primera infancia referentes al mar de mil colores explicandoles que diferencias ven en los peces que observan como su color, tamaño y forma de esta manera la profesional les mencionara que asi son los niños y niñas tienen gran variedad de diferencias tanto fisicas como emocionales , resaltando la importancia que apesar de las diferencias todos merecemos respeto, comprención y amor, luego de compartir con los participantes de esta pequeña conversación la profesional los invitara y motivara a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado, luego disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, después de sus rituales, antes de iniciar con nuestra experiencia pedagógica realizaremos con los niños y niñas el simulacro de inundación teniendo en cuenta su importancia ante cualquier emergencia que se pueda presentar en cualquier lugar donde estén los niños y niñas y como deben actuar frente a esta situación que se pueda presentar luego del simulacro, continuaremos con la experiencia principal del día de hoy con la conmemoración del mes del síndrome de Down con la narración del cuento "Esta bien ser diferentes" para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a una asamblea donde se retomara la diferencia de los peces en el mar de mil colores allí se mencionara que colores hay en ellos de esta manera para iniciar la narración del cuento, los niños y niñas se sentaran en sus sillas para escuchar la narración por parte de la profesional , al terminar con la narración del cuento la profesional les dirá que hoy van a realizar un mural donde entraran el dibujo de un arcoíris que los niños y niñas le plasmaran de muchos colores como el mar, allí utilizaran diferentes materiales como pinceles, temperas, esponjas para su arcoíris, de esta manera



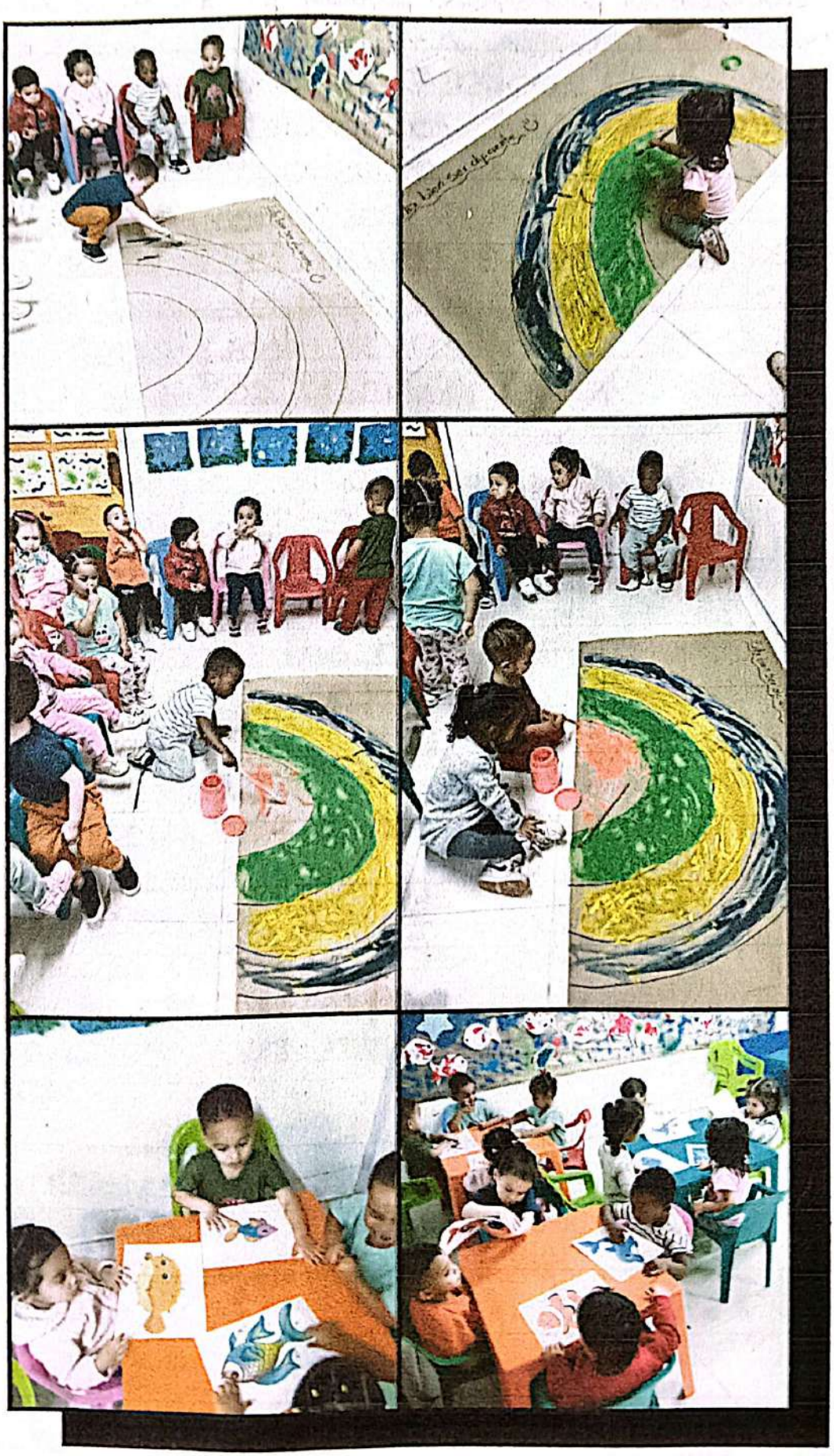
Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la importancia que los niños y niñas exploren con diferentes texturas porque esta experiencia fortalece su desarrollo sensorial, cognitivo y motriz ,a través del contacto con materiales suaves, ásperos, rugosos o lisos, los niños y niñas estimulan el sentido del tacto, lo que les permite conocer mejor su entorno y desarrollar habilidades de percepción y discriminación sensorial, además, la exploración de texturas favorece la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje significativo, ya que los niños y niñas descubren nuevas sensaciones mientras manipulan diversos materiales, este tipo de experiencias también contribuyen al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación y la concentración, aspectos fundamentales en la primera infancia para su desarrollo integral, luego de tener la exploración con los materiales pasaran a pintar su arcoíris mientras lo van pintando la profesional les ira mencionando las diferencias que pueden ver como en los colores de esta misma manera somos las personas diferentes con grandes habilidades, destrezas y capacidades al terminar con el mural los niños y niñas lo miraran como les quedo y podrán notar la importancia del trabajo en equipo, luego pasar a su lavado de manos para pasar al momento del almuerzo, en donde compartirán la mesa con sus compañeros fortaleciendo la convivencia, el respeto y la autonomía durante la alimentación. Al finalizar el almuerzo, los niños y niñas realizarán el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínteres, para luego dirigirse a las colchonetas donde disfrutarán de su sueño reparador, en un ambiente tranquilo

En el momento de la tarde lúdica la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en un juego de movimiento de acuerdo a cada color que la profesional va mencionando los niños y niñas realizaran el movimiento como azul damos un salto, verde, giramos todo el cuerpo, amarillo corremos, naranja arriba los brazos, de manera podrán ver que también hay otras diferencias que podemos encontrar en nuestro propio cuerpo al realizar diferentes movimientos y de esta manera ver que somos diferentes en muchos aspectos pero siempre hay algo que nos va unir como personas el amor propio.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 18 -2026
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Estimular la motricidad fina y la exploración sensorial de los niños y niñas mediante la creación de masa moldeable y la representación de elementos marinos.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños Chefs del Mar		
RECURSOS/MATERIALES: papel seda azul, cinta, recipiente, plástico, mesas, harina, sal, agua, aceite,esencia de vainilla, colorante rodillos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a los participantes con una ambientación en el aula por parte de la profesional al llegar encontraran unas cuantas tiras de papel seda azul colgando de la puerta imitando las olas del mar, allí la profesional le dirá este mensaje a su llegada "¡Hola, mis valientes marineros y hermosas sirenas! Hoy nuestra aula se ha transformado en un océano mágico. Pónganse sus visores invisibles porque vamos a sumergirnos en una aventura donde nosotros mismos fabricaremos la arena y daremos vida a los peces más coloridos del arrecife. ¡Preparen sus manos porque hoy vamos a crear un mar lleno de sorpresas!" posteriormente a la bienvenida de los niños y niñas la profesional los invitará a realizar lavado de manos para pasar al comedor a disfrutar de un rico desayuno mencionándoles los alimentos que van a consumir y la importancia de comerlos todos, luego continuaremos con nuestra experiencia principal la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en circulo para el llamado del océano allí la profesional tendrá una caja misteriosa con moldes de peces y los ingredientes que utilizaran mientras los va mostrando a los niños y niñas les ira preguntando ¿Alguien sabe quién vive en el agua y tiene escamas?" al ir escuchando a los niños y niñas la profesional les ira contando que hoy vamos a "fabricar" nuestro propio pedacito de mar y para ello mencionara manos a la masa, al ver

Powered by CamScanner

los ingredientes los niños y niñas exploraran sus texturas al tocar la harina (suave) y la sal (granulada) luego de permitir la exploración de los ingredientes los niños y niñas junto a su profesional realizaran la mezcla mágica en un recipiente grande los niños y niñas irán colocando los ingrediente por porciones de esta manera 2 tazas de harina, taza de sal, taza de agua y la mezclaran con el colorante, 2 cucharadas de aceite, y para que la experiencia sea más sensorial añadiremos un poco de esencia de vainilla luego de tener todos los ingredientes listos la profesional les dirá a los niños y niñas aquí viene lo mejor vamos a amasar permitiendo que cada uno de los niños y niñas apriete la masa hasta que deje de pegarse en sus manos de esta manera fortaleciendo los músculos de sus manos, teniendo ya lista nuestra plastilina casera la profesional le dará a cada niño y niña un trozo y el molde de pez ,explicándoles como aplanar la masa con la palma de la mano o el rodillo luego de tener lista la masa presionaran con el molde y descubrirán la figura del pez de esta manera los niños y niñas desarrollan su motricidad fina, fomenta su lenguaje, aprenden a canalizar emociones, y el desarrollo de su creatividad e imaginación, para concluir nuestra experiencia cada uno mencionara como es su pez y que nombre le pondrán.
para luego pasar a su lavado de manos para el momento del almuerzo en donde la profesional en atención a la primera infancia, mencionara algunos de los alimentos que van a consumir, animándoles a hablar de cada una de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a lavar correctamente sus manos y el cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodaran las colchonetas para el momento del sueño reparador

En el momento de la tarde lúdica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a escuchar la canción del pulpo cocinero y bailar realizando los movimientos del pulpo con sus brazos mientras van escuchando la canción permitiendo la exploración de su cuerpo con diferentes movimientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 18 de Marzo 2026
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy, en el momento de la bienvenida las niñas y niñas estaban sorprendidas a ver a la entrada de su aula las telas se veían emocionados y preguntaban que es eso, evidenciando su agrado en este momento, después de consumir sus alimentos de la mañana y lavar sus manos la profesional les invito a tomar asiento para mostrarles lo que tenía en la caja de sorpresas están con mucha curiosidad de saber que había en ella al ir mostrando cada uno de los ingredientes estaban fascinados de ver que podíamos hacer con ellos. También tuvieron la oportunidad de oler la esencia de vainilla algunos como Hellen, Mariana y Andrés se reían. sintiendo como inseguridad, en ese momento al continuar con la experiencia mezclando todos los ingredientes y mezclarlos todos los participantes estaban muy atentos, Luego la profesional le dio a cada uno de los niños y niñas una bolita de masa y fue sobando el sobante que ellos mismos fueron mezclando con sus manos, estaban muy felices cuando ya tuvieron su masa mezclada con el sobante la empezaron a amasar sobre las mesas y iban estirando la masa para con el molde de pez ir sacando su figura fue una experiencia muy significativa tanto para los niños y niñas como para la profesional, durante el momento de la tarde lúdica compartimos un momento de mucho movimiento con el baile del pulpo cocinero, en este espacio los niños y niñas realizaron movimientos coordinados con sus brazos imitando al pulpo cocinero, sintieron sobren comodos con el baile y el ritmo de la canción compartiendo con sus

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Pares:

Como reflexión del día de hoy me siento muy contenta porque no pensé que la experiencia les fuera a agradar tanto y que tendría toda su atención en mi, disputándose cada momento como yo, en ese momento no fui su "maestra" sí no una niña más del aula compartiendo con ellos de su experiencia, es muy gratificante ver cuando los niños y niñas sienten la misma emoción que tú por algo que les apasiona demostrando con sus acciones.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 19-2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar la coordinación viso-motriz y el reconocimiento de colores en los niños y niñas, a través del rasgado de papel y el ensamblaje de un pulpo tridimensional, permitiéndoles asociar tonos similares y explorar diferentes creaciones artísticas."

DESARROLLO POR FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

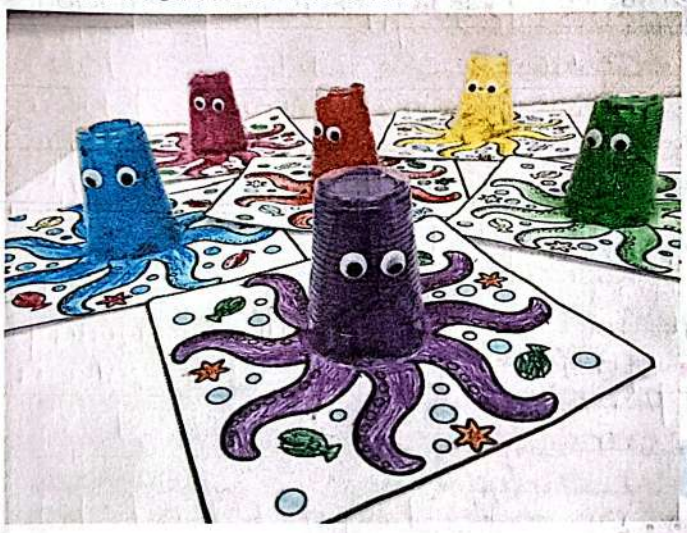
EJES DE TRABAJO: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Pulpo de los Mil Colores

RECURSOS/MATERIALES: muñeco pulpo, música, vasos plásticos, papel seda diferentes colores, imagen de pulpo, ojos movibles, colbón, cinta

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dara la bienvenida de los participantes con un invitado muy especial el señor pulpo que les contara a los niños y niñas, como es su vida viviendo que le gusta comer, cuantos años tiene , cuantos tentaculos tiene, como hace para nadar debajo del mar,la diferencia que tiene con los peces, luego de convarsar con los niños y niñas los invitara a bailar su cancion del pulpo alli los niños y niñas realizaran diferentes movimientos que les indicara el señor pulpo , luego la profesional en atención a la primera infancia motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado para pasar a disfrutarán de un alimento rico y nutritivo, reforzando rutinas saludables, para dar inicio a la experiencia central, la profesional en atención a la primera infancia organizará el espacio y colocará sobre las mesas los materiales que utilizaran para hacer lospulpos de mil colores, permitiendo que los niños y niñas exploren de los diferentes materiales con los cuales podran explorar su textura, tamaño, forma y color, despues de haber explorado con los materiales, la profesional les brindara a cada uno de los niños y niñas papel seda de varios colores donde los rasgaran para ir colocando sobre los vasos que sera el cuerpo del pulpoal tenerlos ya llenos los vasos, continuaran con sus brazos o manos de acuerdo al nombre que los niños y niñas llamaran como lo entiendan, en este momneto la profesional les brindara la imnagen en una hoja donde los niños y niñas la colorearan con crayones posteriormnete seguiran con el pegado de los ojos que les ayudara la profesional y finalmnete ese pegara el cuerpo del pulpo con sus brazos al terminar los niños y niñas compartiran

Powered by CamScanner

con sus comapañeros de la muestra artisitca que cada uno hiso una vez armado, los niños y niñas jugaran a hacer que el pulpo "nade" sobre sus mesas.

Al finalizar con la experiencia los niños y niñas se dirigiran al baño para su respectivo lavado de manos para luego pasar a la hora del almuerzo en donde la profesional en atención a la primera infancia, mencionara algunos de los alimentos que van a consumir, animándoles a hablar de cada una de sus propiedades, luego de consumir cada uno de los alimentos, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a lavar correctamente sus manos y el cepillado de dientes una vez estén todos listos, se acomodaran las colchonetas para el momento del sueño reparado.r

Durante la tarde lúdica basada en el juego la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a bailar bajo el agua colocandoles musuca infantilcuando la música se detenga, todos deben hacerse "bolita" en el suelo como si fueran pulpos durmiendo en una cueva y cuando la música suene fuerte, todos nadan moviendo sus brazos como tentáculos realizandolo varias veces perimitendo en los niños el movimiento con su cuerpo y la libre expresion de emociones con la experiencia del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 19 de marzo 2026













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 24- 2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la expresión artística, el reconocimiento del entorno marino y el fortalecimiento del trabajo colaborativo, a través de una experiencia significativa que favorezca la interacción, la creatividad.

DESARROLLO A FORTALECER: Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea- taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Lenguaje- Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORADORES DEL MAR Y EL COLOR

RECURSOS/MATERIALES: imágenes grandes, crayones, cinta, música

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se da inicio a las experiencias pedagógicas con una bienvenida cálida y afectiva por parte de la profesional en atención a la primera infancia, generando un ambiente de confianza y disposición para el aprendizaje. Posteriormente, se realiza una breve asamblea en la que se invita a los niños y niñas a conversar sobre el mar, indagando por sus saberes previos mediante preguntas orientadoras como: ¿qué animales viven en el mar?, ¿qué colores podemos encontrar?, ¿qué hay en el fondo del mar?

Seguidamente, la profesional organiza a los participantes en parejas, promoviendo el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de habilidades sociales como el respeto, la comunicación y la cooperación. Luego, se orienta a los niños y niñas hacia el lavado de manos, fomentando hábitos de higiene y autocuidado, para posteriormente disfrutar de un alimento nutritivo dentro de sus hábitos saludables diarios.

Para el desarrollo de la experiencia central, la profesional dispone en el espacio imágenes del mar en tamaño grande, previamente fijadas en la pared o superficie adecuada cada pareja seleccionará una imagen y procederá a colorearla utilizando crayones, explorando libremente los colores y dando vida a los diferentes elementos marinos, durante la experiencia, la profesional acompaña y orienta el proceso, incentivando la participación activa, el reconocimiento de los elementos del entorno

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 19 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy en el momento de la bienvenida por el personaje del señor pulpo las niños y niñas estaban emocionados para poder conocerlo e interactuar con el ya que fue un muñeco de peluche, en este momento la profesional les fue contando como vivia el pulpo en el mar que le gustaba comer, y mas o menos cuantos brazos podian tener, evidenciando el interes en los niños y niñas luego para continuar hicimos un baile de la canción del pulpo realizando varios movimientos con su cuerpo en especial con los brazos como imitación de los pulpos, al observar en los niños y niñas como realizaban los movimientos en Hanna, Mariana y Hellen los hacen con más seguridad afianzando su motricidad gruesa con los diferentes movimientos realizados, ya en el momento de la experiencia central los niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con diferentes materiales para la exploración de sus sentidos en especial el tacto y la vista, la profesional fue brindandoles las imagenes para realizar cubriendo en los brazos del pulpo mientras les iba contando y preguntando a los niños y niñas donde estaba, la mayoria mencionó que en el mar continuamos con el papel seda llenandolos en forma de bolita los vasos que serian la cabeza de los pulpos, cada uno de los niños y niñas, estuvo atento a su experiencia y a las indicaciones de la profesional, para finalizar en el momento de la tarde lúdica los niños y niñas bailaron al ritmo de la música haciendo bolitas como los pulpos cuando la profesional pausaba la música brindando un espacio de juego y diversión en los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA :

Como reflexion pedagogica del dia de hoy, no alcanzo a dimensionar que la experiencia propuesta iba ser un choque con los participantes, ya que cuando estaba en una mesa pegando los ojitos los otros ya los estaban despegando, pero apesar de que las cosas no salen como quieres uno las piensa fue mucho mejor porque la interacción y el compartir con sus compañeros fue el reflejo de la experiencia del dia de hoy! haciendo cosas mucho más divertidas.

Powered by CamScanner

marino, así como el uso adecuado de los materiales se propicia el diálogo entre los integrantes de cada pareja para la toma de decisiones, fortaleciendo la interacción y el trabajo en equipo, al finalizar, se realiza un espacio de socialización donde cada pareja comparte su creación, promoviendo la expresión verbal y el reconocimiento del trabajo propio y de los demás, se refuerza la importancia del cuidado del mar y de los seres que habitan en él, posteriormente, los niños y niñas realizan nuevamente el lavado de manos, pasan al comedor para disfrutar de sus alimentos y continúan con las hábitos de higiene como el cepillado de dientes, lavado de manos donde finalmente, se dispone el espacio para el descanso, favoreciendo el bienestar y el sueño reparador.

En el momento de la tarde, la profesional invita a los niños y niñas a recordar los elementos y animales del mar trabajados durante la mañana, A partir de ello, se propone una actividad lúdica de expresión corporal en la que los participantes imitan los movimientos de diferentes animales marinos, como tortugas y estrellas de mar.

La experiencia pedagógica se desarrolla en un ambiente acompañado de música o sonidos del mar, permitiendo el libre desplazamiento, la exploración corporal y el disfrute del juego, fortaleciendo la motricidad, la imaginación y la expresión emocional de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 24 de Marzo 2026
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy, durante el momento de la bienvenida de los niños y niñas, al llegar al aula la profesional los fue recibiendo con un abrazo y un beso en la mejilla despues de llegar de un fin de semana largo iban llegando y estaban felices ninguno entro llorando ni triste pos lo contrario estaban contentos y mencionando a sus pupás y lo que habían hecho, la profesional les fue diciendo como estaban, si habían descansado, fueron al patio, comieron rosas ricas, algunos decían que sí otros que no porque de esta manera tuvieron una acogida tranquila al jardín, luego de ir al baño para realizar sus hábitos de higiene, continuamos con la experiencia central en ella la profesional les dio las indicaciones que el día de hoy trabajarían en equipo, antes del trabajo en equipo la profesional les mostro los materiales a los niños y niñas con los cuales se realizaría la experiencia, mostrandoles las imagenes en tamaño grande y los diferentes animalitos del mar que encontraríamos en la laguna, luego se continuo con los grupos allí se hicieron de a tres cada uno al comenzo fue cobreando su imagen con las crayolas despues fueron ayudandole a su compañero del lado, de esta manera participando de la experiencia de acuerdo a las indicaciones de la profesional y respetando el trabajo de sus compañeros evidenciando en Helen, Hanna, Angi y Andres, la concentración, y el interes durante la experiencia, durante la tarde, luego los niños y niñas realizaron la imitación de diferentes animales del mar con movimientos de su propio cuerpo retomando al pulpo como mueven sus brazos, la tortuga marina y la estrella de mar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA :

El día de hoy pude observar que las experiencias artisticas no solo son el agrado de los niños y niñas del jardín, sino también las mías me agrada compartir este gusto con mis niños y niñas, donde me he dado cuenta de algunas habilidades que tenía pero no ponía en práctica, pero que con el pasar de los días lo he proyectado más en mis planificaciones y con los niños y niñas, algunas experiencias en ocasiones no salen como las espero, pero es gratificante que los niños y niñas vengan o te pregunten por la misma experiencia evidenciando su agrado y el estar cómodos en el mismo lugar con las personas adecuadas, de esta manera logrando sentir que hay muchas cosas que tengo por mejorar y que cada día aprendo con mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 24 de marzo 2026



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 25-2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la expresión artística y la motricidad fina en los niños y niñas mediante la exploración de técnicas de estampado, promoviendo la creatividad y el reconocimiento de elementos del entorno marino.

DESARROLLO A FORTALECER: Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

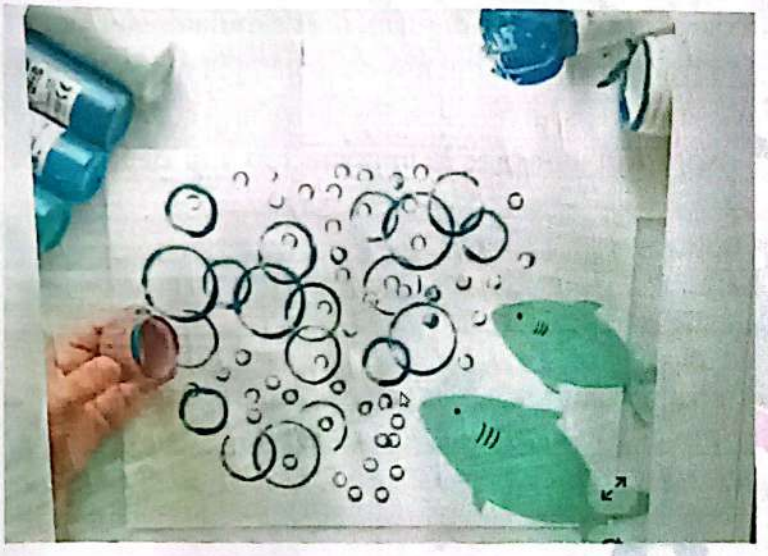
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea -Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BURBUJAS MÁGICAS DEL MAR

RECURSOS/MATERIALES: cartulina, temperas, rollos de cartón, imágenes de peces

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se da inicio a la jornada pedagógica con una experiencia lúdica de ambientación, donde la profesional en atención a la primera infancia invita a los niños y niñas a participar en el juego "Escuchando el mar". Para ello, se reproducen sonidos del mar (olas, burbujas, agua) y se les pide a los participantes que cierren los ojos por unos segundos e imaginen que están dentro del mar, Posteriormente, se les invita a expresar qué creen que escucharon y qué imaginaron, promoviendo la participación y el diálogo luego, mediante movimientos suaves, los niños y niñas simulan ser peces que nadan y hacen burbujas, generando un ambiente motivador y significativo que



da paso al desarrollo de la experiencia pedagógica, Posteriormente, los niños y las niñas pasarán al espacio del desayuno, donde en compañía de la profesional disfrutarán de sus alimentos, promoviendo hábitos saludables y autonomía luego de pasar al baño para el desarrollo de la experiencia central, cada participante recibirá una cartulina la profesional presentará la técnica de estampado utilizando tubos de cartón y tapas plásticas de gaseosa recicladas los cuales serán sumergidos en pintura para luego estamparlos sobre la cartulina, formando burbujas de diferentes tamaños, simulando el fondo del mar, posteriormente, los niños y niñas complementaran su creación pegando figuras de peces , integrando así los elementos marinos en su producción artística. Durante el proceso, la profesional acompañará y motivará la exploración de formas, tamaños y el uso creativo de los materiales, fortaleciendo la motricidad fina y la imaginación, El fortalecimiento de la motricidad fina en la primera infancia es fundamental, ya que permite a los niños y niñas desarrollar habilidades necesarias para la coordinación de movimientos precisos, especialmente en manos y dedos, lo cual impacta directamente en procesos como la escritura, el uso de herramientas y la autonomía en actividades cotidianas. Según María Montessori, el trabajo con las manos favorece el desarrollo de la inteligencia, dado que el niño y la niña aprende a través

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de la acción y la manipulación de su entorno en este sentido, promover experiencias que estimulen la motricidad fina contribuye significativamente al desarrollo integral de los niños y niñas, para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en una breve actividad de observación y diálogo, donde se dispondrán todos los trabajos realizados en un espacio visible del aula, simulando una pequeña galería del mar los participantes recorrerán el espacio observando las creaciones de sus compañeros, mientras la profesional orienta preguntas como: ¿qué fue lo que más te gustó?, ¿qué hiciste en tu trabajo?, ¿qué encontramos en el mar? Esto permitirá fortalecer la expresión verbal, la escucha y el reconocimiento del trabajo propio y de los demás, Posteriormente, se realizará una dinámica corta de relajación, donde los niños y niñas simularán ser burbujas que suben lentamente y luego descansan, favoreciendo la calma antes de continuar con las rutinas de higiene, alimentación y descanso

Luego, se realizará el lavado de manos, se continuará con la rutina de alimentación, cepillado de dientes y se dispondrá el espacio para el descanso, En el momento de la tarde lúdica, la profesional invitará a los niños y niñas a recordar las burbujas y los animales del mar trabajados anteriormente. Se propondrá una experiencia de juego libre dirigida donde los participantes simularán ser peces que nadan y hacen burbujas dentro del mar, a través del movimiento corporal, los niños y niñas imitarán cómo nadan los peces y cómo suben las burbujas, acompañados de música o sonidos del mar. Esta experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la imaginación y el disfrute del juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 25 de Marzo 2026
Nivel: Parvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy con los niños y niñas, durante la bienvenida se realizo un juego donde escucharon el mar con diferentes sonidos, luego de escucharlos la profesora les pidio que cerraran sus ojos imaginandose en el mar acompañado de sus sonidos, fue un poco chistoso porque les daba cosquillas y los tuvieron abiertos de apoquillos o se tocaban los manos para poder abrirlos de esta manera, se evidencio en las niñas y niños como con el pasar de los dias siguen indicaciones teniendo en cuenta sus procesos de comunicación donde cada uno se comunica de diferentes maneras Verbal y gestualmente. luego de lavar sus manos y tener su alimentación de la mañana, compartieron un espacio de movimiento con su cuerpo corriendo, saltando, dejando por diferentes espacios del Aula de esta manera permitiendo la exploración de su cuerpo en movimiento y la interacción entre sus pares. continuamos con la experiencia Burbujas Mágicas del mar en este espacio cada uno de los niños y niñas estuvo en su mesa, allí la profesora les fue explicando como seria la experiencia desde los materiales que utilizarian hasta el desarrollo, donde se evidencio en Samara, Dasell, Hanno, Aron, Hellen y Andres como su atención esta presente en cada experiencia, solo con detalles una vez les indicaban lo realizan y con mucha tranquilidad demostrando el agrado por la integración de diferentes materiales y el uso de ellos respetando los turnos con sus compañeros, no sienten temor por pintar ni untarse de pintura por lo contrario lo disfrutan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA :

Disfrute la experiencia con los niños y niñas, todos los dias son un desafio porque uno tiene en su cabeza una idea de como se hara la experiencia, pero otra es como sale, en ocasiones como profesora quisiera tener el control y que salga perfecto, pero me detengo a pensar y ver que mis niños y niñas son diferentes y que sus procesos tambien por tal motivo no todo sera perfecto y que está bien, que como el dia de hoy lo importante es disfrutarme con ellos, reir, untarme, embarrarme, sentarme con ellos y conversar de lo que hicimos, porque eso es lo que me hace y sera la diferencia que pueda marcar en su infancia.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 26 -2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y artísticas, promoviendo la creatividad, la coordinación y el reconocimiento de elementos del entorno marino.

DESARROLLO POR FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

EJES DE TRABAJO: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea -Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego- Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL PULPO ARCOÍRIS

RECURSOS/MATERIALES: imagen de pulpo grande, colbón, bolitas de colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

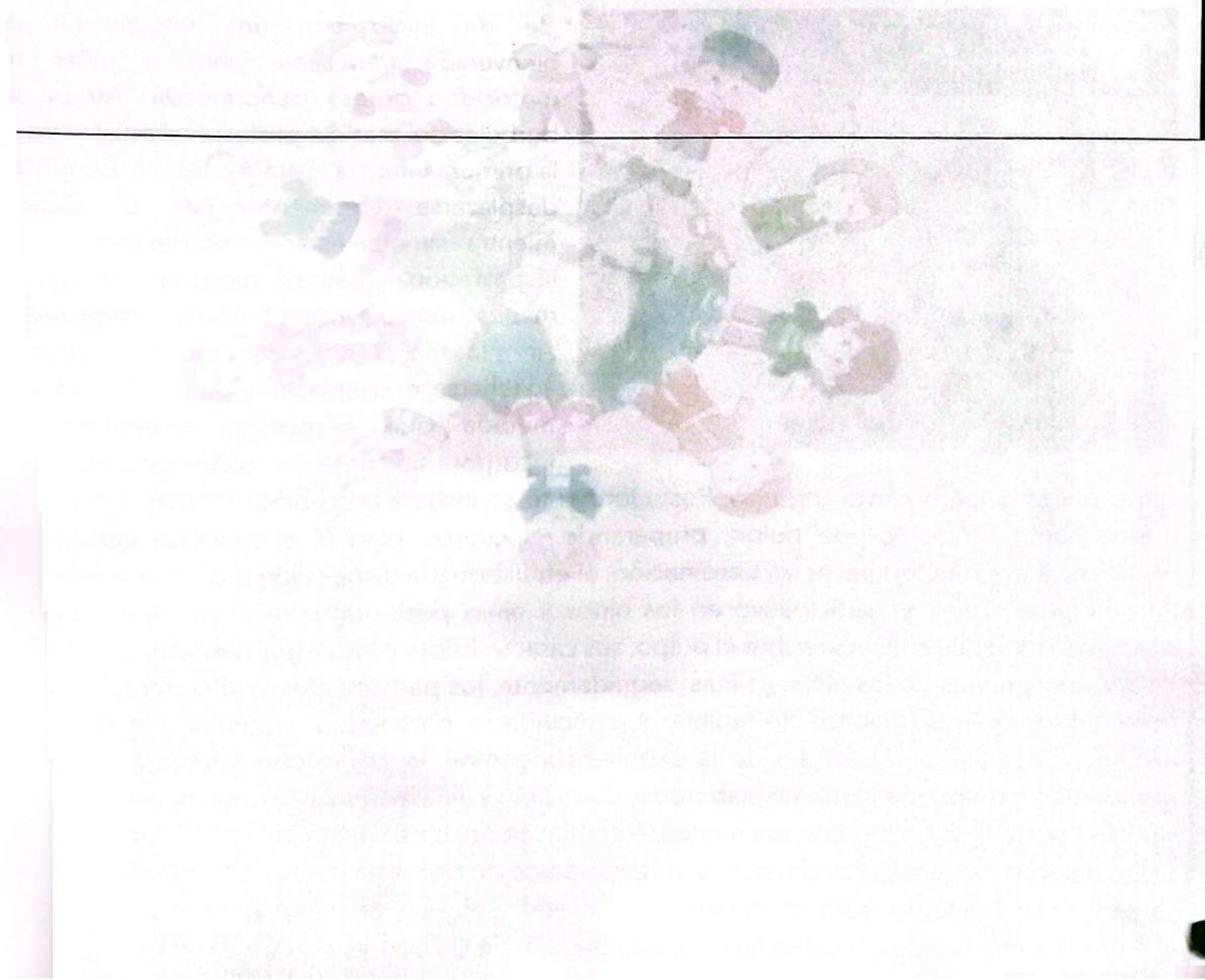


Se da inicio con una experiencia de bienvenida para los niños y niñas de motricidad gruesa denominada "Atrapa las burbujas del mar" La profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a desplazarse libremente por el espacio mientras simulan estar dentro del mar
la profesional realizará movimientos con sus manos como si lanzara burbujas imaginarias al aire y los niños y niñas deberán saltar, estirarse, agacharse o desplazarse para "atraparlas". A medida que avance la experiencia, se incorporarán consignas como moverse rápido como peces o lento como tortugas, Posteriormente se invitará a los niños y niñas a mover sus brazos como tentáculos de pulpo, preparando el cuerpo para la experiencia central. Esta experiencia permite fortalecer la coordinación, el equilibrio y la disposición para el aprendizaje en un ambiente lúdico y participativo en los niños y niñas posteriormente, se realiza una breve asamblea donde se conversa sobre el pulpo, sus características y sus largos tentáculos, indagando los saberes previos de los niños y niñas. seguidamente, los participantes se dirigirán al lavado de manos, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado, para luego continuar con la rutina de alimentación para el desarrollo de la experiencia central, la profesional presentará un dibujo grande de un pulpo previamente elaborado, Cada niño y niña recibirá papel de colores para rasga y formar pequeñas bolitas con sus manos, A continuación, los participantes pegarán las bolitas de colores sobre los tentáculos del pulpo, decorándolos de manera creativa. Durante la experiencia la profesional acompañará el proceso, motivando el uso adecuado de los materiales, el fortalecimiento de la motricidad fina y la exploración de colores y texturas ,Al finalizar, se realizará un espacio de socialización donde los niños y niñas observarán el pulpo decorado, reconocien

Powered by CamScanner

su trabajo y el de sus compañeros, resaltando el esfuerzo y la participación, Luego de esto, los niños y las niñas serán acompañados al baño para realizar el lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene en donde pasado unos minutos disfrutarán del almuerzo, momento en el cual la profesional ejercitar normas básicas de convivencia en la mesa y autonomía en la alimentación y una vez hayan terminado su almuerzo se realizarán el cepillado de dientes, control de esfínteres y paulatinamente tomarán su sueño reparador en las colchonetas.

En la tarde lúdica, luego de disfrutar unas ricas onces, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en un juego de movimiento donde simularán ser pulpos los participantes moverán sus brazos como tentáculos al ritmo de la música, desplazándose por el espacio de manera libre la experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la coordinación y el disfrute del juego, generando un ambiente de alegría y participación.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 26 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy, en el momento de la bienvenida con los niños y niñas, al jugar con burbujas realizando inicialmente la imitación los niños y niñas, realizaban los movimientos atrapándolas con sus manos, allí generando algunos movimientos con su cuerpo, evidenciando en Aron, Joaquín, Daniel y Luciano el agrado por realizar diferentes movimientos con su cuerpo, en el momento de la experiencia central, fue difícil contar con poco dispersos, no querían seguir las indicaciones ni escuchar a la profesora, fue un momento de aprender a regular las emociones tanto de los niños y niñas como la profesora, para poder volver a retomar de una mejor manera, luego de pasar algunos minutos y estar más tranquilos y atentos. Se logró realizar la experiencia, manteniendo el respeto y el turno al pasar cada uno para pegar las bolitas en el pulpo Aroon retomado, donde vive el pulpo que come, contando sus brazos en este espacio Helleri, Bahia, Sofía, Samara y Alonso no solamente estaban pendientes sino que le iban diciendo a sus compañeros para que fueran pasando de esta manera se realizo la experiencia pero el día de hoy no fue tan sencillo con los niños y niñas al comienzo, en el momento de la fase lúdica los niños y niñas participaron del baile del pulpo de esta manera fortaleciendo su expresión corporal y el equilibrio al realizar algunos movimientos propios como el movimiento de sus brazos y pies disfrutando del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy como reflexión me dejo que hay que mantener la calma ante el comportamiento de los niños y niñas que no siempre va ser el más adecuado lo digo porque hay en el momento de comenzar la experiencia fue una locura. no querían seguir indicaciones corrían para un lado y el otro, la verdad me sentí mal y me toco respirar analizar en que estaba fallando y volver a retomar, ya con más tranquilidad logramos hacer la experiencia no salió como lo tenía pensado pero poco a poco, se realiza evidenciando que el comportamiento de un solo niño me dispersa a los demás, donde me pude dar cuenta de la importancia de equivocarnos y mirar donde esta el error para una construcción significativa.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 26 de marzo 2026









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Marzo 27 -2026
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover la exploración sensorial y el juego activo en los niños y niñas, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la atención a través de una experiencia lúdica de búsqueda y reconocimiento de elementos del entorno marino.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PEQUEÑOS PESCADORES EN ACCIÓN		
RECURSOS/MATERIALES: recipiente, papel seda, limpia pipas, cartulina de colores, silicona, imágenes.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se da inicio a las experiencias con la bienvenida a los niños y niñas a denominada "Nadamos como peces", en la cual la profesional en atención a la primera infancia invita a los niños y niñas a desplazarse libremente por el espacio imitando el movimiento de los peces en el mar durante la experiencia, se incorporan consignas como moverse rápido, lento, en diferentes direcciones y hacer movimientos con los brazos simulando aletas, favoreciendo la motricidad gruesa, la coordinación y la disposición para el aprendizaje, luego los niños y niñas se dirigirán al lavado de manos, con su profesional fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado, para luego continuar con la hábitos de alimentación para el desarrollo de la experiencia central, la profesional dispondrá un recipiente grande simulando el mar, con trozos de papel seda dentro del cual se encontrarán peces elaborados previamente con limpia pipas ,los niños y niñas, de manera individual o por turnos, participarán en la búsqueda de los peces, utilizando sus manos o herramientas como coladores o pinzas, favoreciendo la coordinación viso-manual y la motricidad fina Durante la experiencia, se motivará a los participantes a identificar colores, y características de los peces, promoviendo la atención y la exploración la profesional acompañará el proceso, brindando orientaciones y fortaleciendo el lenguaje mediante preguntas sencillas que permitan describir lo que encuentran, Al finalizar, se realizará un espacio de observación donde los niños y niñas podrán mostrar los peces encontrados, reforzando el

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

reconocimiento de colores y la participación activa, Posteriormente, se realizará el lavado de manos, se continuará con la rutina de alimentación, cepillado de dientes y se dispondrá el espacio para el descanso.

En tarde ludica , la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a participar en la experiencia "Carrera de peces".

Para ello, cada participante recibirá un pez (puede ser el mismo elaborado con limpia pipas o uno adicional) y, a través del soplo (con ayuda de pitillos o directamente), deberán desplazar su pez sobre una superficie plana simulando que nada en el mar, intentando llevarlo de un punto a otro.

Durante la experiencia, la profesional orientará el ejercicio promoviendo la participación, el respeto por los turnos y el disfrute del juego. Esta experiencia permitirá fortalecer el control de la respiración, la motricidad orofacial, la coordinación y la concentración, favoreciendo la comunicación y la interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 27 Marzo 2026
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy con los niños y niñas, durante la bienvenida jugamos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo imitando a los peces en diferentes direcciones y velocidades como nadar rápido, lento, hacia un lado al otro, mover la boca, como los peces de esta manera afianzando su motricidad gruesa, evidenciado en Mariana, Joaquín y Hanna que les costo un poco al realizando los movimientos ya que, se distrajeron un poco observando a sus compañeros, luego compartieron su lunch de manos y pasaron a comer un rico alimento, para luego pasar con la actividad central en este momento la profesora invito a los niños y niñas a conocer un mar con muchos peces de colores, donde los fueron observando y mencionando como en el caso de Daniel Luciano, Brian y Sofía que al observarlos iban preguntando que el mar con lupa que los peces eran grandes y comían verduras y algas para continuar cada vez contaba con una pecera, donde iban colocando sus peces, con la exploración de nuevos materiales llamando su atención por los colores de este mar a ir fortaleciendo su lenguaje verbal y gestual en los niños y niñas, donde cada día de pasa han ido incrementando su vocabulario con nuevas palabras, en el momento de la tarde lúdica los niños y niñas utilizaron un pitillo allí iban soplando los peces, compartiendo y respetando el turno con sus compañeros, donde jugaron, se divirtieron y tuvieron
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: control de su propia respiración.

Me cuestiono sobre la importancia que tiene el arte en las planeaciones con los niños y niñas, ya que son las que ellos más disfrutan, lo que me ha permitido indagar un poco más acerca de ellos teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas, son experiencias que a mi en lo personal me gustan un poco mas que las del proceso de comunicación ya que con lo artístico se puede fortalecer todas las destrezas de los niños, niñas y profesora de acuerdo a su motivación, en cada una de ellas, con la experiencia de hoy ángie tuvieron la atención en mi en cada explicación en ocasiones se iban dispersando en ese momento tuve en cuenta que los tiempos deben ser rápidos para cada uno en ciertos momentos.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner